

Le 12 avril 2013 :

Classe de nature et découverte d'un métier: charpentier !



A 9h30 précises le 12 avril 2013, en ce dernier vendredi de classe, nos petits hôtes d'un jour arrivent à la maison accompagnés de la directrice Madame Tampé et de leur maîtresse Madame Petitot.



Nous nous dirigeons tout de suite vers le grand atelier de Romain, le charpentier, qui, avant de commencer la visite, rappelle les règles de sécurité.

Les enfants découvrent alors le "Musée" : c'est l'occasion d'expliquer ce qu'est le compagnonnage, puis la salle à manger où les Compagnons déjeunent en respectant certaines règles de bonne conduite.



Enfin, c'est la découverte de l'atelier avec ses outils anciens, ses grosses poutres et ses imposantes machines. Ça sent bon le bois ! **Comme c'est bien rangé !** La visite

se clôt sur une belle photo de toute la classe perchée sur la galerie du camion de chantier.

Il est grand temps, pour récompenser les enfants attentifs, de leur offrir l'occasion de se dégourdir les jambes. Le fermier dans son pré retrouve sa famille, les chats

courent après les souris et les éperviers partent en chasse.

Plantons une graine en cette journée de classe nature. Chaque élève écrit son prénom à la craie sur un pot en terre cuite à peine plus gros qu'un coquetier. Puis on le remplit de terreau, on plante une graine de capucine et on la recouvre de terre.

La perspective du pique-nique à venir aiguise les appétits et tout le monde s'installe bientôt au chaud pour déballer les bons sandwiches préparés par les mamans. Chacun dévore avec appétit puis l'on s'accorde un temps de détente avant d'entamer les jeux d'équipe.

La classe se partage alors entre les aigles noirs et les écureuils. Les relais





s'enchaînent
réclamant
adresse,
rapidité,
attention...

C'est l'occasion
d'apprendre à
perdre. Les
aigles noirs
triomphants
remportent la
victoire, ce qui
donne lieu à

une distribution de récompenses que les
enfants découvrent avec joie.

Tout le monde est ensuite ravi de



s'égayer dans la nature. Et après avoir
enfilé leurs bottes, les enfants s'élancent
sur les traces d'une harde de biches qui a
laissé de son passage d'odorants "fumets",
chapelet de crottes en forme de figues que
les élèves ont appris à reconnaître. Nous
réclamons de la discrétion pour ne pas
alerter les biches mais les petites jambes
ont besoin de trotter...

Verrons-nous des animaux ?

Les enfants s'éparpillent dans un
tapis de jonquilles où ils cueillent
d'énormes bouquets. Ils découvrent une

grosse oie du Canada, la bernache, qui
couve ses œufs sur la petite île de l'étang,
puis ils cherchent une belle empreinte pour
un moulage. Nous la voulons bien
profonde. Ça y est ! Celle-ci conviendra à
merveille. Je fais sous leurs yeux la purée
d'eau et de plâtre que je coule ensuite dans
le trou laissé par l'animal.

Sans le savoir, en terminant notre
promenade, nous poussons devant nous la
harde que nous apercevons enfin au loin,
en plein champs
où elle s'est
réfugiée. Le ciel
se charge, les
enfants se sont
bien aérés,
l'heure du
goûter est
bienvenue.



Chacun retrouve ensuite ses nouveaux
jeux, billes ou cartes : les uns s'amuse-
nt tandis que les autres écoutent l'histoire
racontée par Mme Petitot.

15h30 : il est temps de se préparer à
repartir. Chacun retrouve ses bottes,
manteau et sac et grimpe dans les voitures
avec nous l'espérons, d'heureux souvenirs.

Bonnes vacances à tous et n'oubliez
pas : votre petite graine a besoin de vos
soins pour pousser !

Clotilde R.

